

Algunos datos para pensar

La fuente de energía que más se consume en Guatemala es la leña. Un poco más 70 de cada 100 hogares la utilizan para preparar alimentos. La mayoría de estos hogares son pobres y viven en los departamentos de Huehuetenango, San Marcos, Quiché, Alta Verapaz y Quetzaltenango.

Esta masiva deforestación y degradación (destrucción de los bosques) tiene un impacto negativo en el medio ambiente. Se están dejando de capturar grandes cantidades de gases invernadero como consecuencia de la deforestación y esto ha ocasionado serios cambios en el clima del planeta que provocan inundaciones, sequías, deshielo, plagas en cultivos, entre otras cosas.

Pero el uso de la leña y su combustión también tiene un impacto serio en la salud de las familias. Un gran número de ellas cocinan en fogones a fuego abierto que son contruidos de manera muy rudimentaria dentro de las viviendas y sin una chimenea que permita eliminar el humo.

Pero el uso de la leña y su combustión también tiene un impacto serio en la salud de las familias.

Las mujeres y los niños son los más afectados. A este tipo de contaminación se vincula la

neumonía infantil, bajo peso al nacer, capacidades cognitivas disminuidas y enfermedades pulmonares crónicas en las mujeres.

El humo de la leña que se quema genera partículas muy pequeñas que permanecen en el aire. Al respirar se inhalan y quedan atrapadas en los pulmones y afectan diferentes órganos: ojos, corazón, cerebro.

Ventajas de las estufas mejoradas

Uno de los beneficios más importante de las estufas mejoradas es reducir la cantidad de humo del ambiente donde se preparan los alimentos. Pero también se logran varias cosas más:

- Mejora la calidad de vida de la familia.
- Reduce las enfermedades producidas por el humo y eso permite ahorrar dinero en medicinas.
- Se ahorra leña porque hay un uso más eficiente de la combustión.
- Es más seguro porque se producen menos accidentes por volcaduras de ollas o quemaduras.
- La persona que cocina puede hacerlo en una mejor posición y así se evita dolores musculares, especialmente en la espalda.
- Es más higiénico porque al emitir menos hollín, las paredes, techo y cabellos no se ensucian tanto ni huelen fuerte.
- Aumenta la disponibilidad de agua segura porque permite hervir más cantidad de agua para beber y más rápido.
- Produce menos dolores de cabeza, tos, lagrimeo y ardor en los ojos.



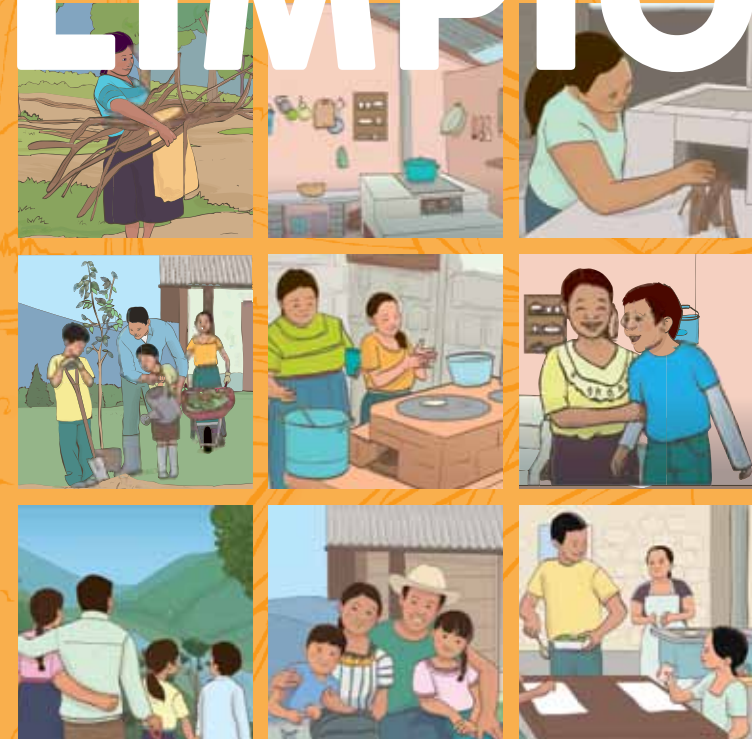
Con el apoyo de:



CLIMA, NATURALEZA
y COMUNIDADES
en Guatemala



COCINEMOS LIMPIO



USO SOSTENIBLES DE LEÑA EN ESTUFAS MEJORADAS



Soluciones para la vida,

es un módulo educativo dirigido a técnicos y promotores de instituciones públicas y privadas, con el objetivo de generar procesos de formación y sensibilización en las comunidades sobre el uso de la leña y las estufas mejoradas.

Se trata de una buena herramienta para promover la reflexión y la participación de las personas en las comunidades y un cambio de comportamiento. El módulo incluye:

un manual para el capacitador	una guía para el participante	un rotafolio	un trifoliar informativo
-------------------------------	-------------------------------	--------------	--------------------------

Para su elaboración se tomó en cuenta:

- el documento técnico *Uso sostenible de estufas mejoradas de leña de acuerdo al contexto nacional* financiado por World Wildlife Fund (WWF),
- el Plan de acción nacional para estufas y combustibles limpios (2014), financiado por el Global Alliance for Clean Cookstoves (GACC),
- el Plan Estratégico Nacional para el uso sostenible de leña (2013) y
- los comentarios de las instituciones que integran la Mesa Técnica Interinstitucional para el uso eficiente de leña y estufas mejoradas.¹

¹ En la mesa nacional de la leña participan funcionarios de los Ministerios de Energía y Minas, Ambiente y Recursos Naturales, Agricultura, Ganadería y Alimentación, Desarrollo Social, Economía, Educación, Salud Pública y Asistencia Social, del Instituto Nacional de Bosques y de Estadística, de las Secretarías de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, y de Planificación y Programación de la Presidencia, del Programa de Competitividad, y de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).



Colaboraron en su diseño las instituciones que integran la Mesa Nacional de la Leña y el Programa Clima, Naturaleza y Comunidades de Guatemala, que apoya la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y es implementado por Rainforest Alliance junto con varias organizaciones no gubernamentales –nacionales e internacionales-.²

¿Cuál es el objetivo de la actividad de aprendizaje?

Lo que se quiere lograr mediante la capacitación es que las familias comprendan por qué es necesario adoptar estufas mejoradas y abandonar el uso de los fogones abiertos.

Interesa que los participantes en los talleres (particularmente las mujeres) conozcan y comprendan las consecuencias del uso intensivo de leña en el ambiente, la salud y la economía familiar.

Acerca del manual para el capacitador

El manual del capacitador es una herramienta que facilitará tu labor de capacitación. El programa propuesto comprende cinco pasos:

PRIMER DÍA	<ul style="list-style-type: none">• Paso 1: Bienvenida• Paso 2: Evaluación inicial y presentación de los objetivos de la actividad• Paso 3: Presentación del tema
SEGUNDO DÍA	<ul style="list-style-type: none">• Paso 4: Actividad práctica• Paso 5: Evaluación final y cierre del taller

² Entre estas organizaciones se encuentran Fundación Defensores de la Naturaleza (FDN), The Nature Conservancy (TNC), Universidad del Valle de Guatemala (UVG), World Wildlife Fund (WWF) y la Asociación Guatemalteca de Exportadores (AGEXPORT).



En cada paso se describe el objetivo, las actividades que contempla, los materiales necesarios para realizarlas y la duración. Además se comparten algunas sugerencias que te ayudarán en tu trabajo.

La duración del curso de capacitación es tres horas y media distribuidas en dos días.

Cómo aprenden los adultos

Los adultos son participantes voluntarios. Tienen derecho a que se les explique la razón por la cual un tema o una sesión es importante para ellos. Llegan con la intención de aprender. Si no se apoya esta motivación, perderán interés o dejarán de llegar.

Los adultos aprenden mejor en un ambiente participativo y de involucramiento activo.

Los adultos aprenden mejor cuando está claro que el contexto de la capacitación es parecido a sus propias tareas, trabajos o vivencias. A los adultos se les enseña mejor con un enfoque de mundo-real.

Fuente: Robert Smith (1983); Alan Rogers (1986); Jenny Rogers (1989).

