



WWF

PROYECTO
BOSNI

BOL

Conozcamos
a la



Keñola 

WWF (World Wildlife fund, Inc.)

WWF es una de las organizaciones independientes de conservación más grandes y respetadas del mundo, con más de 5 millones de seguidores y una red global activa en más de 100 países.

La misión de WWF es detener la degradación del ambiente natural del planeta y construir un futuro en el que los seres humanos vivan en armonía con la naturaleza, conservando la diversidad biológica del mundo, asegurando que el uso de los recursos naturales renovables sea sostenible y promoviendo la reducción de la contaminación y del consumo desmedido.

Las opiniones expresadas en este documento son las de los autores y no necesariamente reflejan el criterio institucional de WWF.

Autores: Lila Sainz Bacherer, Gonzalo Calderón de la Barca, Raquel Cabrera Cabrera, Samuel La Madrid Romero / WWF Bolivia

Diseño e ilustración: Jorge Hidalgo A. / MOAIdisart

Imprenta:

Primera edición: La Paz, Bolivia, 2014

Para mayor información:

WWF Bolivia

Oficina Santa Cruz

Av. Beni entre 2° y 3° anillo

Calle Los Pitones Nº 2070

Santa Cruz – Bolivia

Tel: + 591 3 3430609

Fax: + 591 3 3430406

wwfbolivia@wwfbolivia.org

bolivia.panda.org

Oficina La Paz

Av. 20 de Octubre 2396

Edif. Maria Hayde, piso 7

Tel.: (591 - 2) 2416137

La Paz - Bolivia



Fuentes mixtas

Grupo de productos de bosques bien manejados y otras fuentes controladas

Cert Nº SW-COC 1388

www.fsc.org

© 1996 Forest Stewardship Council

Conozcamos a la Keñola

(*Rollandia microptera*)

La **Keñola** es un ave que pertenece al grupo de los **Podicipedidos**, familia de **aves acuáticas** presentes en todo el mundo y conocidas como **somormujos**, **macaes**, y/o **zambullidores**. Esta especie habita **solamente** en la cuenca del **Lago Titicaca** (compartida por Bolivia y Perú).

En Bolivia se la conoce como "**zambullidor del Lago Titicaca**", "**keñola**", "**keñuchi**" o "**kenocaya**" y en el Perú como "**romi**".

Esta simpática ave se encuentra en peligro de extinción.



Descripción de la Keñola



La cabeza

La **cabeza** de la **keñola** tiene un **pico largo y amarillo** y **tres colores de plumaje**: un conjunto de plumas de color **marrón oscuro** en los **ojos** a manera de antifaz; en las **mejillas** y el **cuello** las plumas son de color **blanco**; y en la **nuca** la plumas son de color **canela**.

Las alas y las patas

En relación al cuerpo, las **patas** se ubican algo **atrás**. Esta posición es **ventajosa** para la **keñola** pues sus patas se comportan como si se tratase de las **hélices** de un motor. Si bien es **torpe** al **caminar** es una **excelente nadadora**.

Los **dedos** **no** son **palmeados** como los de los patos, más bien son **lobulados**.

La keñola tiene las **alas cortas** y **no** puede **volar**, **aletea** para **elevarse** un poco sobre la **superficie** del agua.



El cuerpo

La **keñola** es un ave **pequeña** y **delgada**, mide alrededor de **40cm** y pesa un poco más de **medio kilo** (550 g).

El **plumaje** de su **cuerpo** es casi completamente **marrón oscuro**. La **cola** no sobresale mucho del cuerpo y es de color **blanco**.



Su comportamiento

La **keñola** es un **ave acuática**, busca su alimento **zambulléndose** y **buceando** por varios minutos.

La **keñola** suele **nadar sola**, solamente en épocas de **reproducción** se la ve junto a su **pareja** y sus **polluelos**.

Ante una amenaza **aletea** y **"corre"** sobre el **agua** tan lejos como pueda o se **zambulle** velozmente.

El **"zambullidor"** del Lago Titicaca enamora a su **pareja** haciendo una **danza** sobre el agua entregándole algunos **"regalos"** y totoras (plantas acuáticas típicas del lago Titicaca).

Una vez que **encuentra** pareja **construye** su nido flotante entre los **totorales** del lago, para ello utiliza **barro** y otras **plantas**.



La alimentación de la Keñola

Se alimenta principalmente de **peces pequeños** como el **ispi** y el **carachi**.

En **algunos casos** se la ha visto alimentarse de **cara-coles**, **ranas** y otros peces del lago.



Su reproducción y ciclo vital

La **keñola** puede reproducirse **dos veces** al **año**. Por lo general, sus **nidadas** están conformadas por **2 o 3 huevos** blanquecinos. Cuando **salen** en busca de comida **cubren** el nido con **vegetación acuática**.

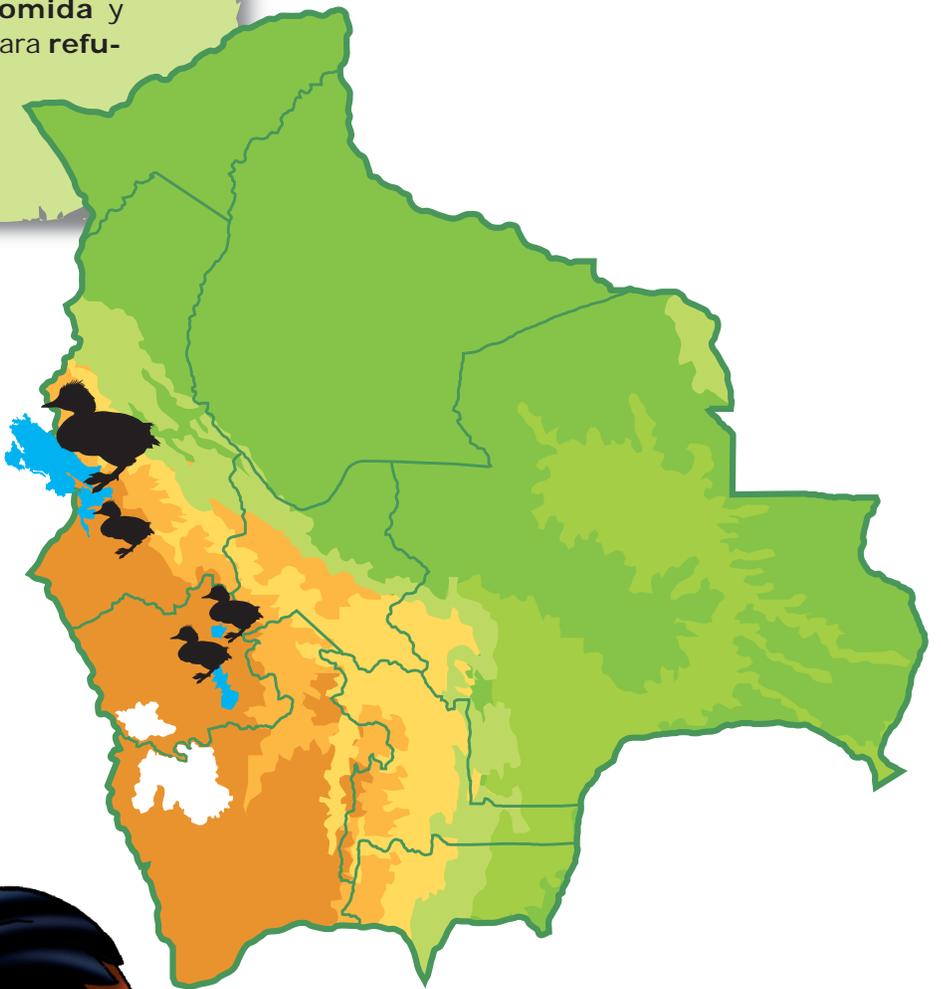
Ambos padres **incuban** y **cuidan** los huevos. Los **primeros días** después de nacer, los padres **cargan** a los **pichones** en la **espalda**. Después de un tiempo, las **pequeñas keñolas** están perfectamente **capacitadas** para **nadar** y **acompañar** a los padres en la **búsqueda** de **alimento**.

Los **pichones** al nacer tienen en la **cabeza** y en el **cuerpo** un **plumaje** en forma de **líneas** o **barras** más **oscuras**, éstas le permiten **escondese** entre la **vegetación** acuática.



Lugares donde habita

La **keñola** es un ave **endémica** del **Lago Titicaca**, le gusta los espacios **abiertos** del lago para **pescar** y **buscar comida** y utiliza los **totorales** para **refugiarse** y **anidar**.



Su rol ecológico

Su rol ecológico está **relacionado** fundamentalmente con la **cadena alimenticia**, pues al alimentarse de **peces, caracoles** y otros mantiene en **equilibrio** las poblaciones de **fauna** que hay en el **Lago**.

Estado poblacional

Algunos **estudios** sostienen que las poblaciones de ésta ave se han **reducido** de manera significativa, por lo que se encuentra en Peligro de Extinción.

Su principal **amenaza** son las **redes** de los pescadores, al **zambullirse** la **keñola** queda **atrapada** entre las redes y muere **ahogada**.

Por otra parte, su **principal** fuente de alimento: el **"ispi"** y el **"carachi"** (especies de peces típicas del lago Titicaca) se están **reduciendo**, debido a que las **especies introducidas** al lago como la **trucha** y el **pejerrey** también se alimentan de ellas, ocasionando un **desequilibrio**.



Acciones para proteger a la Keñola

- Conocer las **leyes** que protegen la **vida silvestre** e impulsar a que las demás personas las **cumplan**.
- **Estudiar** y **conocer** mejor las características e importancia de la **especie**.
- Se deben establecer **áreas** bien **delimitadas** para la **pesca**, a fin de evitar las muertes **accidentales** de las keñolas.
- **Proteger** los **totorales** y sitios de **nidificación** de esta ave.



No olvidemos que la palabra **extinción** significa:
¡ DESAPARECER PARA SIEMPRE !



Mi supervivencia está en tus manos...



Por qué estamos aquí

Para detener la degradación del ambiente natural del planeta y construir un futuro en el cual los humanos convivan en armonía con la naturaleza.